

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ДОУ

НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Система дистанционного образования широко используется во всем мире. Она актуальна как для школьников, студентов, взрослых людей, пенсионеров, так и для дошкольников.

Основная цель данной системы - **в удобном формате** получить **образовательные услуги**

Однако, внедрение цифровой технологии (дистанционное обучение) в систему образования ДООУ коренным образом меняет взгляд на эту систему:

- ✓ Педагогам необходимо освоить реальность дистанционного обучения (освоить социальные площадки, возможности техники, особенности видео-занятий, подбор интересного материала и его технического оформления)
- ✓ Педагогам важно разработать такую программу проектов, которую можно реализовать через систему дистанционного обучения
- ✓ Разработать механизм привлечения воспитанников и их родителей к образовательному процессу через дистанционные технологии

Различие между дистанционным и электронным обучением

Дистанционное обучение - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей (студентов) и педагогических работников.

✓ **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации.

Электронное обучение не требует взаимодействия слушателя (студента) и педагогических работников.

Модели обучения дошкольников:

- обучение в режиме онлайн (электронное обучение);
- дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы (текстовые документы, web-сайты, видео- и аудиоматериалы, мультимедийные презентации);
- самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

Существуют два вида режима:

- ✓ **Offline** - местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме;
- Online** – обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места.



Для проведения педагогом дистанционного занятия в любом из режимов необходимо:

- выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка за счет возможности выбора уровня и вида представления материала и согласовать его с заказчиком;
- разработать конспекты занятий и подготовить демонстрационный и раздаточный материал к занятиям с элементами видео и аудио, с включением иллюстраций и анимации;
- организовать щадящий режим обучения, нормируя количество времени, проводимого за компьютером;
- обязательное включение родителей в процесс обучения ребенка, выработка совместной политики общения.

ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- ✓ Публикация заданий в социальных сетях (группы ВК и др.) с подробным описанием цели и задач
- ✓ Публикация видео-занятий и мастер-классов, разработанных педагогом
- ✓ Участие в организованных флеш-мобах, фестивалях и в других творческих проектах, разработанных коллективом д/сада
- ✓ Участие в конкурсах

ПРОЕКТ КОСМОС ДИСТАНЦИОННЫЙ КРАТКОСРОЧНЫЙ

Организован через социальные
сети.
Имеет цель, задачи



14 группа
11 апр в 10:03

Доброе утро, уважаемые родители!

Предлагаем Вам заниматься с детьми дома, дистанционно.

Мы будем выкладывать задания, а Вы их выполнять совместно с детьми!

Вот первое:

12 апреля "День космонавтики"

Вам необходимо рассказать детям о космосе, о первом космонавте, о планетах.

Показать иллюстрации (прилагаю ниже)

Также, предлагаем совместно с детьми сделать аппликацию "Ракета".

Фото можно прислать в сообщение группы или в комментарии.

Цель занятия:

Закрепить навыки наклеивание бумаги Закрепить знания о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник и т.п) Закрепить знания о цветовой палитре Развитие творчества и воображения. Расширить представления о космосе

Давайте по итогу задания проведём голосование! 😊😊

Работа, которая соберёт большее количество лайков, будет награждена!

Всем хорошего дня!

Ждем Ваши работы!



Ирина Андросова



Надежда Потеряева



12 апр в 10:53 Ответить

7



Роксана Манакова



11 апр в 19:15 Ответить

6



Танечка Абатина



12 апр в 20:46 Ответить



Танечка Абатина



Милана Березина



12 апр в 10:22 Ответить

7



Мария Попова





Наталья Комарова



12 апр в 12:06 Ответить



Иришка Петухова



12 апр в 13:24 Ответить



Екатерина Меркурьева
Ирина,



вчера в 10:46 Ответить



Мария Докшина



12 апр в 15:25 Ответить



Ириша Егорова



12 апр в 15:42 Ответить



Светлана Чуранова

Выстригал Илья 5 лет, клеил Егор



12 апр в 19:34 Ответить



14 группа

12 апр в 20:44

Уважаемые родители!

Благодарим Вас за активное участие в наших занятиях!

Все ребята проявили заметное усердие при выполнении задания!

Награждаем участников грамотами!



Воспитатели МАДОУ №108
Андросова И.А. Сажина С.В.



Воспитатели МАДОУ №108
Андросова И.А. Сажина С.В.



Воспитатели МАДОУ №108
Андросова И.А. Сажина С.В.



Ирина Андросова

ПРОЕКТ «ВЕСЕННИЙ ЦВЕТОК» ДИСТАНЦИОННЫЙ, КРАТКОСРОЧНЫЙ



14 группа
вчера в 10:00

Доброго дня!

Сегодня мы с Вами будем делать аппликацию с использованием нетрадиционных материалов.

Образец - во вложении. Творческая инициатива приветствуется!!!!

Тема нашего занятия: «Весенний цветок»

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать у детей умение использовать для создания аппликации нестандартный материал – макаронные изделия.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику кистей рук.
- Развивать творческий интерес к работе.

Для поделки Вам необходимо:

- макароны
- пластилин
- бумага

Жду фото Ваших цветочков!!!

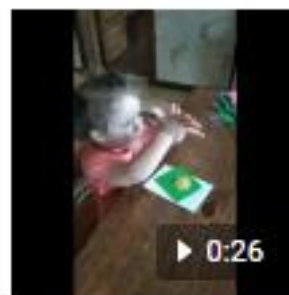


Ирина Андросова

В проекте проводится онлайн-трансляция занятия (видео)



Екатерина Меркурьева



вчера в 10:40 Ответить



Мария Попова





Милана Березина



вчера в 15:58 Ответить

❤️ 4



Танечка Абатина



вчера в 11:12 Ответить

❤️ 1



Наталья Комарова



вчера в 18:43 Ответить

❤️ 3



Иришка Петухова



вчера в 12:11 Ответить

❤️



Надежда Потеряева

Понравилось! "Колбаску" очень хорошо делает Семён)))



вчера в 12:11 Ответить

❤️



Ириша Егорова 🤔

А вот наши подсолнухи 🌻🌻🌻



вчера в 15:18 Ответить

❤️ 6



Эльвира Волчек



вчера в 19:33 Ответить

❤️ 4

МАСТЕР-КЛАСС



Наталья Комарова



12 мая в 14:25 Ответить



Ирина Андреева

Наталья, Спасибо большое!!!!!! Яна умница))))

12 мая в 14:41 Ответить



Татьяна Соколова



12 мая в 15:59 Ответить



Ирина Андреева

Татьяна, Спасибо!!! Алиса молодец!!!!!!

12 мая в 16:06 Ответить



Ирина Егорова

А вот наши цветочки 🌸



12 мая в 18:02 Ответить



Таня Витер



12 мая в 21:19 Ответить

ВИДЕО-ЗАНЯТИЕ



Мария Попова

Ирина Александровна, спасибо большое!
Поля пела с радостью, улыбалась, говорит "это моя Ирина Александровна"))))
Просила включить ещё и ещё)

7 мая в 14:42 Ответить



Ирина Андросова

Мария, 😊😊😊😊спасибо!

7 мая в 15:41 Ответить

♥ 1



Эльвира Волчек

Ярослав обрадовался Вам!поговорил на своём с вами)))

7 мая в 18:36 Ответить



Ирина Андросова

Эльвира, отлично! 😊

7 мая в 18:55 Ответить



Ириша Егорова 🤗

Ирина Александровна, спасибо огромное Вам 🌸🌸🌸 Пели с вами и улыбались во весь рот 😊😊😊 Очень здорово 👍

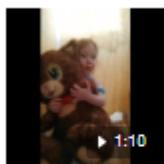
7 мая в 10:55 Ответить

♥ 1

МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ



 Мария Попова
Полина до чего досмотрела, стала сама повторять всё)

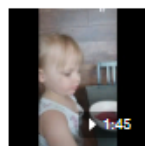


22 апр в 19:19 Ответить

 Ирина Андросова
Мария, просто отлично! 🍀🍀🍀 спасибо, что поделились! Полина большая молодец!!!
22 апр в 19:24 Ответить

 Милана Березина
Максим только губами шевелил 😊 И ещё Иру 😊 раз 6 посмотрел
22 апр в 19:35 Ответить

 Наталья Комарова
Спасибо за задание Ирине Александровне! Дубль 35 🍀 от Комаровой Яны



23 апр в 14:06 Ответить

❤️ 6

 Эльвира Волчек
Здравствуйте! спасибо! как здорово! Ярик вас увидел начал улыбаться, внимательно слушал и танцевал
23 апр в 17:58 Ответить

 Светлана Чуранова
Егор активно махал, хлопал в ладоши и кричал привет 😊 Исцеливал телефон, но песню петь не стал 😊
22 апр в 15:32 Ответить

❤️ 3

 Екатерина Меркурьева
Светлана, и у нас также 😊
22 апр в 20:17 Ответить

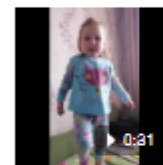
❤️ 1

 Надежда Потеряева
Светлана, мы также)))
22 апр в 21:06 Ответить

❤️ 1

 Ирина Андросова
спасибо!!!!!! 🍀🍀🍀🍀🍀🍀 милота)))
22 апр в 15:34 Ответить

 Ириша Егорова
Ирина Александровна здравствуйте 😊 рады видеть Вас, очень соскучились 🍀 Наше исполнение 😊 Спасибо Вам за урок 🍀



22 апр в 15:49 Ответить

❤️ 6

 Ирина Андросова
Ириша, спасибо, очень рада! классно! Настя молодец!
22 апр в 17:58 Ответить

 Мария Попова
Ирина Александровна, спасибо большое!
Теперь я поняла, какую песню всё время поёт Поля и почему постоянно мяукает))) 😊
Поля очень внимательно смотрела и говорила, показывая на телефон, я тоже хочу туда к Ирине Александровне)))
22 апр в 16:28 Ответить

❤️ 1

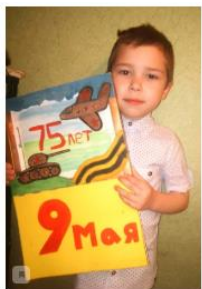
 Ирина Андросова
Мария, спасибо большое, очень приятно! надеюсь скоро увидимся 😊
22 апр в 17:59 Ответить

❤️ 1

 Татьяна Москвина
Ирина Александровна, ваше занятие Даше очень понравилось. Увидела вас на экране и заулыбалась, пела вместе с вами, в ладоши хлопала. Смотрели видео несколько раз подряд. Спасибо. Очень соскучились по садiku!!!

ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «ФЕСТИВАЛЬ ПОБЕДЫ»

АВТОР: МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ АВДЕЕВА ИРИНА ЯРОСЛАВОВНА



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ - ЭТО НОВАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Специфика

- Дошкольник не может самостоятельно действовать с техническими условиями. Ему необходима помощь взрослого. Таким образом педагог взаимодействует с системой **ПЕДАГОГ-РОДИТЕЛЬ-РЕБЕНОК**
- Родители могут не включаться в процесс дистанционного обучения. В этом случае необходимо заинтересовать материалом или формой подачи
- Публикуемые задания, занятия, мастер-классы должны быть максимально легкими для воспроизведения. **Мы не усложняем жизнь родителям, мы помогаем!**
- Полезно делать паузы. Родитель должен чувствовать себя комфортно, но не быть перегруженным.
- **Мы не требуем! Мы благодарны за обратную связь!**

Рефлексия

Дистанционная форма образовательного процесса в ДОУ имеет явные перспективы, но не как самостоятельный формат обучения, а как в дополнение к основному. Современные дети естественно реагируют на форму работы педагога через информационные технологии, как показывает практика. Для детей работать с гаджетом также естественно, как и для нас взрослых, не представляющих жизнь без этих элементов. У этой системы есть и свои преимущества но и недостатки

Основные преимущества:

- Долгоотсутствующие дети смогут принять участие в образовательном процессе
- Родители в удобное для себя время могут позаниматься с детьми и выполнить задания
- Родители самостоятельно оценили способности ребенка

К основным недостаткам можно отнести: зависимость детей от технических условий.

