

Краткая презентация
для родителей

Образовательная
ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка –
детский сад №89» г.Сыктывкара



Общая информация

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 89» г. Сыктывкара (далее – МАДОУ) создано на основании Постановления АМО ГО «Сыктывкар» № 12/5628 от 25.12.2009 г. «О создании муниципального автономного учреждения».

Сокращенное название: МАДОУ «ЦРР – детский сад № 89»

Юридический и почтовый адрес: 167026, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 28/1

E-mail: ds_89_syk@edu.rkomi.ru

Сайт детского сада: <http://det-sad89.ru>

Телефоны 8(8212) 62-57-44, 63-18-96, 63-14-87

Тип учреждения: автономное.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Учредитель: Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Режим работы Детского сада определен Уставом, исходя из потребностей семьи и возможностей финансирования: рабочая неделя: пятидневная, длительность работы Детского сада: 12 часов, с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как нерабочие праздничные дни).





Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- **Федеральный уровень:**
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р г. Москва «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».



- **Региональный уровень:**
- Приказ Министерства образования Республики Коми от 09.12.2013 № 295 «О внедрении федерального государственного образовательного стандарта в системе образования Республики Коми».
- **Муниципальный уровень:**
- Постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» от 27.11.2015 года № 11/3680 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
-
- Устав МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №89» г.Сыктывкара;
- Парциальная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми»/З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2020 (для детей от 3 до 7 лет);
- Программа «Разговор о правильном питании», авторы М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева//Методическое пособие. — М. : ОЛМА Медиа Групп, 2014. — 80 с.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии в МАДОУ условий) до прекращения образовательных отношений.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, количество групп в Детском саду определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса и составляет 10 групп.

Предельная наполняемость, принятая при расчете норматива бюджетного финансирования, составляет 247 мест.

Содержание Программы

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №89» г.Сыктывкара (далее – МАДОУ) и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной программы дошкольного образования.

Программа включает четыре раздела: **целевой, содержательный, организационный и дополнительный**, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.



Часть формируемая участниками образовательных отношений построена с учетом парциальных программ:

- **«Детям о Республике Коми»**, авторы-составители: З.В. Остапова, М. В. Рудецкая, И. Н. Набиуллина, Т. И. Чудова.

Цель: приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре, традициям и языку коми народа, формирование первичных представлений о Республике Коми, воспитание любви к своей Родине.

- **«Разговор о правильном питании»**, авторы М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева.

Цель: формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента — культуры питания.

Воспитание детей отражено в **рабочей программе воспитания**, которая является компонентом ОП ДО МАДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Взаимодействие детского сада с семьей

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- ✓ изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- ✓ знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- ✓ информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- ✓ создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- ✓ привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, республике);
- ✓ поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Желаем

**успехов в воспитании и
образовании детей!!!**

