

**Аннотация к дополнительной
общеобразовательной программе –
дополнительной общеразвивающей программе Арт-студия**

Программа «АРТ - студии» составлена на основании методических пособий:

- Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
- Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.
- Казакова Р.Г., Нетрадиционные техники рисования. – М. Творческий центр, 2006.

Цель программы:

Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности через нетрадиционные техники рисования.

Задачи программы:

- Развитие эстетического восприятия художественных образов.
- Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
- Обогащение индивидуального художественно-эстетического опыта.
- Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности.
- Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

Основные разделы программы:

1 год обучения: Мир природы (экопластика), Животный мир (природный материал), Мастерская Деда Мороза (Валяние), Детский дизайн (тестоластика и салфетки), Мир дома (смешанная техника), Времена года – весна (природный материал), Мир сказки (монотипия, набрызг, печатки), Ландшафтный дизайн.

2 год обучения: Мир природы (экопластика), Животный мир (природный материал), Мастерская Деда Мороза (Валяние), Детский дизайн (тестоластика и салфетки), Мир дома (смешанная техника), Времена года – весна (природный материал), Мир моря (витраж, монотипия), Школа детского дизайна.

Форма подведения итогов:

В конце учебного года проводится итоговое мероприятие – показательное занятие для родителей, сверстников;

Педагогический анализ 2 раза в год

Май – контрольная диагностика

Материально-технические условия:

1. Учебное оборудование:

- детские столы, стулья по росту и количеству детей;
- шкаф для пособий и книг;
- мольберт;
- SMART доска;
- ИКТ – презентации, видеоролики и слайды об искусстве
- наличие места для выставки детских работ;
- папки для хранения детских работ;
- фартуки детские по количеству детей;
- раковина;
- магнитофон;

2. Комплект наглядно-иллюстративного, демонстрационного материала:

- иллюстрации, репродукции, картины;
- изделия декоративно - прикладного искусства;
- иллюстративные альбомы;
- натура для изображения;
- дидактические пособия, необходимые для занятий;

3. Раздаточный материал:

- модули;
- трафареты;
- иллюстрации, картинки и др.;
- природные материалы и бросовый материал: шишки, сучки, ветки, мох, дерево и разновидности шпона;

4. Канцелярские принадлежности по количеству детей, согласно возрастным требованиям:

- листовые материалы (бумага, картон, цветной и прозрачный пластик, фольга, калька),
- краски (гуашь, акварель),
- кисти разной формы и толщины,
- карандаши, фломастеры, клей, палитра, восковые мелки,