

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «УМОКУБ»

Дополнительная программа разработана на основе Примерной парциальной образовательной программы дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста технической направленности, разработанной специалистами учебно-методического центра Российской Ассоциации Образовательной робототехники (РАОР) и Парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)», автор Лыкова И.А.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений технического творчества в конструктивно-модельной деятельности и образовательной робототехнике, приобретение первичных технических умений посредством образовательных конструкторов, развитие инженерного мышления средствами робототехники.

Программа «УМОКУБ» — это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания дополнительного образования в МАДОУ, обеспечивает дополнительное образование детей дошкольного возраста, соответствующее дошкольному уровню образования, за рамками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дополнительная программа направлена на интеграцию образовательных потребностей участников образовательного процесса и разработана на уровне современных требований. Структура рабочей программы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и включает пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы.

Содержание программы объединены ключевыми темами познавательного характера: Экосистема «Луг», Экосистема «Лес», Экосистема «Водоём», Экосистема «Город», познавательная тема пронизана через все возрастные группы, которая дает воспитателю возможность расширять кругозор детей, стимулировать практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивая свободу экспериментирования, развивая воображение и навыки общения, помогая прожить в мире фантазий, тем самым развивать способность к интерпретации и самовыражению. Современные образовательные решения игр с конструктором дает возможность не только собрать новую игрушку, но и изменять ее в новых условиях и сюжетах, обобщать и систематизировать имеющиеся знания об

окружающем мире, а также решать технические задачи, не противореча принципам построения программы.

Предлагаемая программа «УМОКУБ» позволит педагогам организовать увлекательный процесс обучения дошкольников, контролировать результаты детского технического творчества, реализовывать требования, предъявляемые ФГОС ДО к условиям освоения образовательных программ. В результате конструктивно-модельной деятельности в рамках реализации данной программы у ребенка появляется возможность создать продукт как репродуктивного, так и творческого характера (по собственному замыслу), что позволяет наиболее эффективно решать одну из основных задач образовательной работы с детьми дошкольного возраста – развитие самостоятельного детского технического творчества. Следует отметить, что новизна открытий, которые делает ребенок, носит субъективный для него характер, что и является важнейшей особенностью творчества ребенка дошкольного возраста.

В целевом разделе рабочей программы описаны принципы и подходы к формированию программы, значимые характеристики для разработки и реализации программы, планируемые результаты освоения программы, особенности проведения педагогического мониторинга.

В содержательном разделе описана образовательная деятельность в соответствии с возрастными возможностями развития ребёнка.

Для успешной реализации программы разработан учебно-тематический план, включающий в себя 4 тематических модуля:

- **«ЛегоЛенд» организуется с детьми младшей группы 1 раз в неделю;**
- **«Эврика» организуется с детьми средней группы 1 раз в неделю;**
- **«Робототехника 1» организуется с детьми старшей группы 2 раза в неделю;**
- **«Робототехника 2» организуется с детьми подготовительной группы 2 раза в неделю.**

В этом разделе рабочей программы описаны формы, технологии, методы и приёмы деятельности, план работы по взаимодействию с родителями воспитанников.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.