

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР – детский сад №89»
(протокол №1 от «31» августа 20 21г.)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МАДОУ
«ЦРР – детский сад №89»
(от « 31 » августа 20 21 г.№ 200)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
(законных представителей)
МАДОУ «ЦРР-детский сад № 89»
(протокол № 4 от 28.05.2021 г.)

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности
по основной общеобразовательной программе – образовательной
программе дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №89»
г. Сыктывкара

г.Сыктывкар. 2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад №89» г.Сыктывкара (далее – МАДОУ) по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ (далее ООП ДО), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 г. N 373;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МАДОУ;

- Настоящим Порядком.

1.3. Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

1.4. Требования настоящего Порядка являются обязательным для всех работников, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

2. Цель и задачи образовательной деятельности.

2.1. Цель –обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование содержания образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. □ оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности.

3.1. МАДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до 7 лет, до прекращения образовательных отношений.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется в МАДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.3. Срок обучения по реализуемым образовательным программам дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативным сроком ее освоения, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.4. Форма реализации образовательной программы МАДОУ - очная.

3.5. В МАДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.

3.6. Право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.7. Содержание и организация образовательной деятельности в МАДОУ определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования.

3.8. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.9. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Согласно образовательным программам дошкольного образования в дошкольной организации разрабатываются и утверждаются рабочие программы.

3.10. МАДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.11. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ разрабатываются и утверждаются рабочие программы. Рабочая программа (РП) является неотъемлемой частью ООП ДО МАДОУ и направлена на ее реализацию в полном объеме. РП – документ, определяющий основное содержание образовательной деятельности по определенному разделу образовательной программы МАДОУ, объем знаний, умений, который предстоит освоить его воспитанникам, с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта.

- 3.12. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
- 3.13. Участниками образовательного процесса в МАДОУ являются все педагогические работники МАДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
- 3.14. Образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. Группы МАДОУ имеют общеразвивающую направленность.
- 3.15. Группы функционируют в режиме полного 12-часового пребывания дня по пятидневной рабочей неделе.
- 3.16. Участниками образовательных отношений в МАДОУ являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, все педагогические работники МАДОУ, представители социокультурных учреждений.
- 3.17. Реализуют образовательную деятельность в МАДОУ все педагогические работники.
- 3.18. Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим блокам:
- организация непосредственно образовательной деятельности;
 - организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - организация самостоятельной деятельности детей.
- 3.19. МАДОУ самостоятельно в выборе системы оценки качества реализации образовательных программ дошкольного образования.
- 3.20. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы определяются с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- 4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в МАДОУ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми ОВЗ определяются в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Сыктывкара.
- 4.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.
- 4.3. Дошкольное образование детей с ОВЗ организуется совместно с другими детьми.

5. Требования к режиму занятий.

- 5.1. В МАДОУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Продолжительность учебной рабочей недели: 5 дней.
- 5.2. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, разработанным на основе ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648 – 20.
- 5.3. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- 5.4. На основании учебного плана составляется расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год, который утверждается директором МАДОУ.

5.5.В МАДОУ устанавливаются основные виды организации непосредственно образовательной деятельности: групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

5.6. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут; от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна; от 6 до 7 лет -90 минут.

5.7.Продолжительность одного образовательного занятия составляет: для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) не более 10 минут. Для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

5.8. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

5.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5.10.В летний период НОД не проводится. Для детей в различных формах организуются спортивно-массовые, культурно-досуговые, познавательные, оздоровительные и прочие мероприятия, а также увеличивается длительность прогулки.

5.11. Ответственность за реализацию основной образовательной программы дошкольного образования несут воспитатели, специалисты МАДОУ.

6.Требования к организации физического воспитания.

6.1. Организация физического воспитания детей осуществляется с учётом здоровья, возраста воспитанников и времени года при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

6.2. С воспитанниками второго и третьего года жизни НОД по физической культуре осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю, занятия проводятся в групповом помещении длительностью 9-10 минут.

6.3. ООД по физической культуре для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность НОД зависит от возраста воспитанников и составляет: младшие группы - 15 минут, средняя - 20 минут, старшая - 25 минут, подготовительная – 30 минут.

6.4.В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами занятия по физической культуре для детей дошкольного возраста (до 12 лет) организуются на открытом воздухе при температуре воздуха до -10,-11 в безветренную погоду, при скорости ветра до 5 м/с при температуре воздуха -6-7, при скорости ветра 6-10 м/с при температуре воздуха -3-4. НОД проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

6.5.Для достижения достаточного объёма двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

7.Требования к организации прогулки.

7.1.Прогулка - режимный момент жизнедеятельности воспитанников МАДОУ. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие воспитанников, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

7.2.Прогулка состоит из следующих частей: наблюдение, подвижные игры различной интенсивности, трудовая деятельность на участке, самостоятельная игровая деятельность,

индивидуальная работа, познавательно-исследовательская деятельность.

7.3. Прогулки различаются:

- по месту проведения (на участке; пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до 1 км., в функциональных помещениях (в активированные дни);

- по содержанию (традиционная; тематическая; целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка); экскурсия (проводится со средней группы не менее 1 раза в месяц); поход, пеший переход (со старшего дошкольного возраста).

7.4. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.5. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий.

При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с прогулка не проводится.

7.6. В случае сокращения/отмены прогулки из-за неблагоприятных климатических условий, с детьми организуется образовательная деятельность в группе, компенсирующая недостаток двигательной активности.

7.7. Для прогулок воспитанников и организации НОД по физической культуре предусмотрены оборудованные места: индивидуальные прогулочные групповые площадки (в т. ч. веранда); физкультурная площадка. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

7.8. На территории каждой групповой площадки для защиты воспитанников от солнца и осадков имеются веранды.

8. Требования к организации образовательной деятельности с использованием технических средств.

8.1. При оборудовании помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), необходимо учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать воспитанникам доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой.

Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

8.2. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см.

8.3. При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.

8.4. При использовании ЭСО во время занятий, проводится гимнастика для глаз. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

8.5. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

8.6. При использовании ЭСО обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования.

9. Режим работы

9.1. МАДОУ осуществляет деятельность в режиме пятидневной рабочей недели с

понедельника по пятницу при ежедневной работе с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут в режиме полного дня с 12-тичасовым пребыванием детей с выходными днями в субботу и воскресенье, а также в праздничные нерабочие дни.

10. Контроль за образовательной деятельностью.

10.1. Контроль полноты освоения образовательной программы МАДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества в МАДОУ».

10.2. В МАДОУ создается система оценки качества дошкольного образования. ВСОКО ДО осуществляется по трем направлениям:

- качество организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОО;
- качество условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качество образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

10.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- наблюдение за детьми в ходе совместной и самостоятельной деятельности;
- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов МАДОУ (об итогах реализации ООП ДО, созданных условиях для качественной реализации ООП ДО).

10.4. Критериями качества организации образовательной деятельности являются:

- степень соответствия процедуры разработки и утверждения основной образовательной программы требованиям законодательства в сфере образования;
- степень соответствия структуры основной образовательной программы требованиям законодательства в сфере образования;
- степень соответствия содержания основной образовательной программы требованиям законодательства в сфере образования;
- качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, музыкальной, конструктивной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качество организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качество построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами;
- реализация в МАДОУ дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, разработанных с учетом интересов воспитанников и потребностей их родителей (законных представителей).

10.5. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования осуществляется с участием:

- родительской общественности в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в форме анкетирования, опросов, творческих заданий (творческие задания для воспитанников в форме игр, проблемных, игровых ситуаций, совместных с родителями, проектов, продуктов творческой деятельности детей и родителей и др.), проведения мастер-классов.

10.6. Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре МАДОУ.

10.7. Предание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации через размещение результатов самообследования на официальном сайте МАДОУ.