

**ЕСЛИ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК) ГОВОРIT ВАМ,
ЧТО ПОДВЕРГАЕТСЯ НАСИЛИЮ, ТО:**

- поверьте ему. Он не будет лгать о пережитом издевательстве, особенно если он рассказывает очень эмоционально, с подробностями, эмоции соответствуют пережитому состоянию;
- не осуждайте его. Ведь совершил насилие другой человек, а пострадал ваш ребенок;
- внимательно, спокойно и терпеливо выслушайте его, показывая, что понимаете всю тяжесть его страдания;
- не преуменьшайте его боли, говоря, что "не случилось ничего страшного, все пройдет...";
- не отвергайте его: если он, обратившись к вам, встретит осуждение, страх, гнев, то это может нанести ему более глубокую рану, чем само насилие.



Скорая социальная помощь:

8(8212) 21-11-66

(звонок по РК со стационарного телефона бесплатный)

«Всероссийский детский телефон доверия»

8 800 2000 122

(звонок со стационарного телефона бесплатный)

**Отделение социальной помощи семьи и
детям ГБУ РК «ЦСЗН Эжвинского района
г. Сыктывкара»:**

167018, г. Сыктывкар,
ул. Мира 19,
тел.: 8(8212)301-211

**Сайт Учреждения
socialzhva.rkomi.ru**



Группа «ВКонтакте»: vk.com/social_ezhva
«ГБУ РК ЦСЗН Эжвинского района г.Сыктывкара»



Режим работы:

Понедельник-четверг 8.30-17.00

Обед -13.00-14.00

Пятница - 8.30-15.00

Обед - 13.00-13.30

Суббота-воскресенье-выходной

**ГБУ РК «ЦСЗН Эжвинского района г.
Сыктывкара»**

**ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
СЕМЬЕ И ДЕТЯМ**



**Скажем жестокости:
«Нет!»**



Сыктывкар, 2023

Виды насилия над детьми и влияние на детей:

I. Физическое насилие

Нанесение ребенку родителями, либо ответственными за их воспитание, физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие или лишают жизни. *Например, телесные наказания, удары ладонью, пинки, ожоги, удушение, грубые хватания, толкание, плевки, применение ремня и т.д.*

Влияние на ребенка (поведенческие и психологические индикаторы):

- при повреждении любых органов тела происходит нарушения в органах чувств, задержка развития, малоподвижность;
- агрессивность, тревожность;
- стеснительность, избегание сверстников, боязнь взрослых и ровесников;
- страх физического контакта, боязнь идти домой;
- тревога, когда плачут другие дети, тики, сосание пальцев, раскачивание.



II. Отсутствие заботы

Невнимание к основным нуждам ребенка: в пище, одежде, жилье, медицинском обслуживании, присмотре.

Влияние на ребенка:

- не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес. Ребенок постоянно голодает;
- остается без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
- нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи;
- не ходит в школу, прогуливает занятия;
- устает, апатичен, отклонения в поведении, вандализм.

III. Психическое насилие

- обвинение в адрес ребенка (брань, крики);
- принижение его успехов, унижение его достоинства;
- отвержение ребенка;
- длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- принуждение к одиночеству;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
- похищение ребенка;
- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

Влияние на ребенка:

- задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
- импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;
- попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
- уступчивость, податливость;
- ночные кошмары, нарушения сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева;
- депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

IV. Сексуальное насилие

Любой контакт или взаимодействие между ребенком и человеком, старше его по возрасту, в котором ребенок сексуально используется.

Влияние на ребенка:

- ребенок обнаруживает странные (причудливые), слишком сложные или необычные сексуальные познания или действия;
- может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым;
- может жаловаться на физическое нездоровье;
- девочка может забеременеть;
- ребенок может заболеть болезнями, передающимися половым путем;